

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Института переподготовки и повышения
квалификации специалистов

« 27 » _____ 2025 г.
М.П. _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений речи у детей.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки»; педагоги общеобразовательных учреждений.

Срок обучения: 502 часов

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация									
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	10 месяц
Модуль 1. Введение в дефектологию	конт. часы	36	34	6	6	6	6	6	6	2	
	самост. раб.	12	12			2	2	2			
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	конт. часы	6	6								
	самост. раб.	2	4								
Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями речи	конт. часы	8	8								
	самост. раб.	2	4								
Основы специальной психологии	конт. часы	10	8								
	самост. раб.	4	2								
Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	конт. часы	8	8								
	самост. раб.	4	2								
Логопедия с основами логоритмики	конт. часы	4	4	6	6	6	6	6	6	2	
	самост. раб.					2	2	2			
Модуль 2. Основы организации логопедической работы	конт. часы			30	28	28	28	26	14	14	4
	самост. раб.			10	10	8	8	6	6	4	
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	конт. часы			6	4						
	самост. раб.			2	4						
Основы генетики	конт. часы			10	8	4					
	самост. раб.			2	2	2					
Информационные технологии в специ- альном образовании	конт. часы			6	8						
	самост. раб.			4	2						
Клиническая психология	конт. часы			8	8	6					

	самост. раб.			2	2	2						
Основы невропатологии	конт. часы					8	8	10				
	самост. раб.					2	2	2				
Психолингвистика	конт. часы					8	8	2				
	самост. раб.					2	2	2				
Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	конт. часы						8	8				
	самост. раб.						2	2	2			
Психолого-педагогические технологии диагностики речевых нарушений	конт. часы					2	4	6	6	6		
	самост. раб.						2		2	2		
Воспитание детей и подростков с речевыми расстройствами	конт. часы								8	8	4	
	самост. раб.								2	2		
Модуль 3. Современные методики и технологии коррекции нарушений речи у детей	конт. часы	4	6	4	6	6	6	6	20	24	28	
	самост. раб.			2	2		2	2	4	6	10	
Основы социальной работы в специальном образовании	конт. часы	4	6	4	2							
	самост. раб.			2	2							
Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями	конт. часы				4	6	4	2				
	самост. раб.						2	2				
Методики обучения детей с нарушениями речи	конт. часы						2	4	2	4	8	
	самост. раб.								2	2		
Логопедические технологии и формы логопедической работы	конт. часы								8	8	4	
	самост. раб.									2	2	
Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	конт. часы								6	8	8	
	самост. раб.									2	4	
Профессиональная коммуникация в образовательной среде	конт. часы								4	4	8	
	самост. раб.										4	
Итоговая аттестация	конт. часы											4
	самост. раб.											
Итого аудиторной нагрузки в месяц	конт. часы	40	40	40	40	40	40	38	40	40	36	
Итого самостоятельной работы в месяц	самост. раб.	12	12	12	12	10	12	10	8	10	10	

И.о. руководителя Центра ДПО
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы



Н.Д. Руденко

М.Р. Морозов